

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	بَعَالِي وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس: عربی	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزشگاه: ..... شماره دانش آموز: ..... نام کلاس: .....
--	---	---

بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف
------	--------------------------	------

**واژه شناسی (۲ نمره)**

۰/۵	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز، نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)          (حاسوب - عَرَبِيَّة - الْمِشْمِش - مَمْرُ الْمَشَاة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">.....</p>	۱
-----	---	---

۰/۵	<p>فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.          الف) حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ دَلِيلِ الْمُتَحَفِ .          ب) وَضَعَ اَدِيسُونُ آلَّةَ طَبَاعَةٍ فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ .</p>	۲
-----	--	---

۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید.          «سَتَرَ - جَمِيلٌ - وَضَعَ - قَبِيحٌ - كَتَمَ - حَزِينٌ»          الف) ..... = .....          ب) ..... ≠ .....</p>	۳
-----	--	---

۰/۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟</p> <p>الف) اُذْرَقَ      اَصْفَرَ      رُمَانَ      بَنَفْسَجِيَّ          ب) حَفَلَةٌ      ضَيْفٌ      رَاقِدٌ      ضِيَاةٌ</p>	۴
-----	--	---

**مهارت ترجمه (۷ نمره)**

۱	<p>آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.          الف) وَاصْبِرْ عَلٰی مَا يَقُولُوْنَ .</p>	۱
۱	<p>ب) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: اَلصَّحَّةُ وَ الْاَمَانُ .</p>	۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

۱/۲۵		جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) حاولَ الثعلبُ وَ الغزاةُ الخروجَ مرةً أخرى. ب) يوجدُ هذا الفيتامينُ في الحليب الطازج. ج) كانَ اديسون مشغولاً في مُختبره ليلاً و نهاراً. د) هذا مفتاحُ الصندوقِ استلمِ نفودك.	۶
۱/۲۵		ترجمه درست را مشخص کنید. الف) الشوارعُ مملوءةٌ بالبنين. ۱) خیابان ها پر از پسران است. <input type="radio"/> ۲) خیابان پر از کودکان شد. <input type="radio"/> ب) عُصفورٌ في اليدِ خيرٌ منْ عشرةٍ على الشجرة. ۱) گنجشکی در دستانت بهتر از ده عدد بر روی درخت است. <input type="radio"/> ۲) یک گنجشک در دست، بهتر از ده تا بر روی درخت است. <input type="radio"/>	۷
۰/۵		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)	
۰/۵		به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن کلمه «مخدوم»: ..... ب) حروف اصلی کلمه «فاتح»: .....	۸
۰/۵		برای هر جمله فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) أنتم ..... المحصول القمح. ب) كان فريقٌ ..... كلام الله. حصدوا <input type="radio"/> حصدتم <input type="radio"/> يستمعون <input type="radio"/> يستمعن <input type="radio"/>	۹
۱		در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. الف) يا أخی، ..... بصوتٍ مُرتفعٍ. ب) يا طالبان، ..... ملابسٍ مناسبةٍ. ج) يا أصدقائی رجاءٌ ..... من الصفِّ. د) يا وُلدٌ، ..... خیر الأمورِ. لا تضحكُ <input type="radio"/> لا تضحكوا <input type="radio"/> إلبسا <input type="radio"/> إلبسنا <input type="radio"/> أخرجن <input type="radio"/> أخرجوا <input type="radio"/> أطلبی <input type="radio"/> أطلب <input type="radio"/>	۱۰
		مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱		هر کلمه را به جمله ی مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف) الخریف ● ● ● ● ● ب) الدخان ● ● ● ● ● ج) الحوار ● ● ● ● ● د) الغارات الليلية ● ● ● ● ● ه) البطارية ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● الهجوم بالطائرة على العدو في الليل. ● ● ● ● ● مخزن الكهرباء في السيارة. ● ● ● ● ● الشيء الذي يصعد من النار. ● ● ● ● ● فصل يأتي بعد الصيف.	۱۱
		ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	بِسْمِ اللَّهِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس: عربی	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزشگاه: ..... شماره دانش آموز: ..... نام کلاس: .....
--	---	---

بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف
------	--------------------------	------

**مهارت مکالمه (۱ نمره)**

۱	<p style="text-align: right;">با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">(الف) بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p style="text-align: center;">(ب) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟</p>	۱۲
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>(۱) بِالْحَافِلَةِ <input type="radio"/></p> <p>(۲) بِالسَّيَّارَةِ <input type="radio"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(۱) الْخَامِسَةُ وَالرَّبِيعُ <input type="radio"/></p> <p>(۲) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/></p> </div> </div>	

دانش آموزان عزیز از چهار نمره سوالات ۱۳ و ۱۴ دو نمره را به اختیار جواب دهید.

۰/۵	<p style="text-align: right;">درستی و نادرستی عبارات های زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید.</p> <p>(الف) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ.</p>	۱۳
۰/۵	<p>(ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.</p>	
۰/۵	<p>(ج) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.</p>	
۰/۵	<p>(د) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.</p>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>درست <input type="radio"/></p> <p>نادرست <input type="radio"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>درست <input type="radio"/></p> <p>نادرست <input type="radio"/></p> </div> </div>	

۲	<p>فعل های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) ( سَوْفَ يَسْكُنُ - أَتْرُكُ - لَا يَدْرُسُ - كَتَبَ - مَا طَبَخَتْ )</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مستقبل</th> <th style="width: 25%;">امر</th> <th style="width: 25%;">مضارع منفی</th> <th style="width: 25%;">ماضی منفی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مستقبل	امر	مضارع منفی	ماضی منفی					۱۴
مستقبل	امر	مضارع منفی	ماضی منفی							

۳	روان خوانی	*
۲	مکالمه	*
۲۰	موفق و سربلند باشید.	صفحه ی سوم